


205001417 [1 session(s)]

 [Imprimer ce document](#)

 [Masquer les sessions complètes, clôturées ...](#)

Intitulé	Langues modernes - Elaborer des activités d'apprentissage intégrant l'outil informatique dans une classe de langues
Public Cible	Professeur-e d'anglais et de néerlandais aux 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire ou spécialisé
Objectifs	Analyser l'intérêt d'utiliser l'outil informatique pour développer les apprentissages en anglais et néerlandais. Elaborer des activités d'apprentissages au moyen de cet outil informatique. Analyser les modifications que cet outil implique quant au rôle de l'enseignant, ses pratiques pédagogiques et l'apprentissage des élèves.
Présentation	Comment l'outil informatique peut-il transformer ma pratique en tant que professeur de langues? Quels logiciels, quelles ressources, quels didacticiels? Quels avantages mais aussi quels écueils et quelles limites? Toutes ces questions seront abordées au cours de ces 2 journées de formation extrêmement pratiques, faites d'échanges, d'analyses et de réalisations. L'outil informatique est un véritable moteur qui nous pousse à évoluer, favorise la créativité, l'autonomie, qui apporte de nouveaux supports, permet de diversifier, transforme la relation professeur-élèves, rend visibles les réalisations de l'élève, facilite la communication et permet l'auto-formation et le dépassement de soi. Il permet de mettre l'élève en situation réelle, de coller à l'actualité, de travailler facilement des documents authentiques, d'introduire des éléments visuels pour améliorer sa compréhension, de stimuler son apprentissage. 2 journées avec un professeur de langues passionné qui a su mettre l'informatique à son service (de Word à internet, en passant par le traitement du son et de l'image). Réalisation de votre propre matériel.
Prérequis	Professeurs de langues ayant au minimum des connaissances de base en informatique (utilisation de base du traitement de texte et d'internet)
Remarques	Les techniques proposées peuvent s'appliquer à toutes les langues mais les références données concernent principalement l'anglais et le néerlandais car le professeur est lui-même professeur d'anglais et de néerlandais dans les 2e et 3e degrés.